



Vicas Football Midget AAA
Ligue de football Midget du Québec

École secondaire Le boisé

Grande orientation du programme de football.

« La quête de l'excellence, outil à la réussite scolaire. »

L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence. L'enseignement ne se limite pas à l'école. Toute la vie, notre milieu est notre éducation, et un éducateur à la fois sévère et dangereux. (Paul Valéry)

Définition du programme et implication des entraîneurs

Notre programme de football est considéré comme un élément complémentaire, mais intégré à notre système d'éducation. Par lui-même, le football n'est ni bon, ni mauvais, nous devons le considérer comme un outil. Comme tous les outils, ce qu'il crée dépend beaucoup de la façon dont les ouvriers se servent des outils. À cause de son immense popularité et du grand nombre de participants, le football devient un outil unique dans le système d'éducation. Nous pouvons par ce sport, influencer de façon positive et inculquer des valeurs aux participants. Qui plus est, des centaines de jeunes élèves de niveaux inférieurs regarderont ces étudiants athlètes et tenteront de les imiter. Malgré le fait que notre but ultime dans le sport soit la victoire, n'oublions pas notre rôle principal d'enseignant et notre responsabilité d'aider à améliorer la vie de nos participants.

L'école secondaire met à notre disposition les ressources internes qu'elle possède dans le but de faciliter notre travail et de soutenir les participants dans leur quête de l'excellence. Mais cette aide n'est pas exclusive, elle est partagée entre toutes les activités parascolaires de l'école secondaire Le boisé.

Quête d'excellence

L'objectif principal de notre programme est et sera toujours la quête vers l'excellence. Nous nous devons de créer une ambiance propice au développement de chaque joueur par l'harmonisation *étude/sport*. Pour arriver à ce niveau d'excellence, nous devons avoir le support des enseignants et de la direction de l'école. Ce que nous demandons aux participants c'est de voir l'excellence se manifester en premier lieu dans les salles de classe puis se transférer au sein de l'équipe sportive. Pour y parvenir, l'entourage immédiat de l'équipe doit avoir les mêmes buts et objectifs. Le discours de tous les entraîneurs et autres intervenants doit être axé sur cette même quête d'excellence. Pour les intervenants, nous devons avoir un esprit ouvert ou le désir d'apprendre doit être aussi grand que le désir d'enseigner et que notre but ultime, sera de faire vivre aux jeunes participants des expériences enrichissantes et où ces derniers pourront expérimenter, par le sport, que la quête de l'excellence est une route parsemée de défis et d'obstacles qui une fois franchit se transformeront en petite victoire et ce cumul de réussite rapprochera les étudiants-athlètes vers l'excellence.

Guide pour les intervenants

Dans le programme de football de l'école Le boisé, nous ne parlons pas d'entraîneurs, mais d'éducateur. Par définition, un éducateur se veut un animateur, un enseignant, un instructeur, un moniteur et un pédagogue. Il est certainement naturel de croire que l'aspect compétitif du sport fait en sorte que nous sommes en constante recherche de victoire, mais cette dernière ne doit pas se faire au détriment de l'éducation. Il faut toujours garder en mémoire le contexte scolaire et éducatif dans lequel nous pratiquons notre sport. Pour nous aider à intégrer nos objectifs éducatifs, la fédération québécoise du sport étudiant a créé un document, un code d'éthique à l'intention des éducateurs-entraîneurs qui est la base de notre implication.

ÉTHIQUE DE L'ENTRAÎNEUR

L'équipe fait la promotion de l'éthique sportive pour tous les participants aux activités de son réseau.

Non seulement, l'entraîneur **doit s'assurer de faire respecter le code d'éthique du participant** par ses joueurs, il **doit également prioriser le code d'éthique de l'entraîneur** et s'en inspirer quotidiennement.

L'ÉTHIQUE DE TOUT BON ENTRAÎNEUR DU SPORT ÉTUDIANT PASSE PAR :

LA CONDUITE PERSONNELLE

LE RESPECT DE L'ATHLÈTE

LA RESPONSABILITÉ

L'ESPRIT SPORTIF

L'INTÉGRITÉ

LE RESPECT DE L'ATHLÈTE, C'EST :

- ✓ D'abord le **respecter** et le **traiter avec équité** (sans égard au sexe, à la race, au pays d'origine, au potentiel physique, au statut socio-économique ou à toute autre condition).
- ✓ **Voir à son épanouissement total.**
- ✓ **Tenir compte du développement de la personne** (et non du sport pratiqué).
- ✓ **Privilégier la réussite scolaire** des athlètes malgré les objectifs sportifs fixés.
- ✓ **Veiller sur sa santé** lorsqu'il est blessé et ne pas précipiter son retour au jeu.
- ✓ **Être conscient de la pression** qui pèse sur lui (amis, école, famille).

L'ESPRIT SPORTIF, C'EST :

- ✓ **Connaître et respecter les règles écrites et non écrites** de votre sport.
- ✓ **Respecter les décisions des arbitres** (sans jamais mettre en doute leur intégrité).
- ✓ **S'assurer du plaisir de jouer** (ne pas surestimer le pouvoir de la victoire ou de la défaite).
- ✓ **Respecter les athlètes, les entraîneurs et les partisans** des autres équipes.
- ✓ **Reconnaître dignement la performance de l'adversaire dans la défaite.**
- ✓ **Accepter la victoire sans ridiculiser l'adversaire.**

L'INTÉGRITÉ, C'EST:

- ✓ **Faire preuve d'honnêteté envers tous et encourager vos athlètes à faire de même.**
- ✓ **Honorer vos engagements** (écrits et verbaux face aux athlètes et à l'établissement).
- ✓ **Refuser de gagner par des moyens illégaux.**

LA RESPONSABILITÉ, C'EST:

- ✓ Contribuer à l'**avancement de la profession** par l'échange de ses connaissances et de son expérience avec ses collègues et les étudiants.
- ✓ Faire preuve de courtoisie, de franchise et de respect **envers ses collègues**.
- ✓ S'assurer que l'équipement et les installations sportives respectent **le niveau de développement des athlètes et les principes de sécurité**.
- ✓ **Inform**er les athlètes des **dangers inhérents** à la pratique de votre sport.
- ✓ **Inform**er les athlètes des dangers inhérents à la **consommation de boissons alcooliques ou de drogues**.

LA CONDUITE PERSONNELLE, C'EST:

- ✓ **Utiliser un langage** sans injure ni expression vulgaire.
- ✓ **Prendre conscience du pouvoir** que détient l'entraîneur afin de respecter en totalité l'intégrité physique et mentale des athlètes.
- ✓ **Véhiculer l'importance d'une bonne condition physique**, en encourageant les athlètes à être en bonne forme physique tout au long de l'année.
- ✓ **Projeter une image qui reflète les valeurs positives** de votre sport et de l'entraîneur.

SANCTIONS

Si un entraîneur ne peut assumer adéquatement ces engagements, il devra se retirer ou faire face à certaines sanctions.

Guide du participant

Participation active de l'équipe à la vie étudiante

Le football est la première activité sportive de l'année scolaire. Avec près de 60 participants, l'équipe représente une masse étudiante importante et dynamique qui nous permettra d'amener les autres étudiants à s'impliquer à la vie étudiante de l'école. L'équipe de football de l'école secondaire Le boisé n'est pas une entité séparée de l'école, bien au contraire. Participer au football scolaire, c'est s'afficher comme un étudiant des Vicas fier de son sport, c'est montrer son appartenance à l'institution qui lui permet de vivre cette expérience unique.

Règle d'équipe intégrée avec le code de vie... deux choses indissociables et non négociables

En participant au programme de football l'étudiant-athlète accepte de se conformer aux règles d'équipe. Les règles ne sont pas établies simplement pour punir les participants. Il s'agit ici d'inculquer des attitudes et habitudes de vie propre à la vie en société (discipline, respect de soi et d'autrui, sociabilité, dépassement de soi, etc).

Règlements d'équipe :

L'équipe, MA PRIORITÉ

I. Règles générales

- A. Ne manquez aucune pratique et aucun match.
- B. Ne soyez jamais en retard à la pratique et au match.
- C. Vous devez voyager avec l'équipe lors des matchs
- D. Vous êtes en tout temps responsables de votre équipement. Vous devez l'avoir avec vous à chaque pratique, à chaque match.
- E. Vous ne devez jamais lancer votre équipement, blasphémer, utiliser un langage abusif et vulgaire.
- F. Ne jamais argumenter avec les arbitres.
- G. Ne jamais discuter avec les parents ou amis lors des matchs.
- H. Toute consommation de drogue, de boisson ou de tabac est formellement interdite. Les boissons énergisantes sont interdites dans la chambre des joueurs ainsi que sur le terrain ou dans l'autobus.
- I. Ne jamais mettre l'équipe dans une position embarrassante par vos propos ou vos actions.
- J. Vous devez vous impliquer à 100% dans toute activité de l'équipe.
- K. La période d'études est obligatoire, les exemptions seront traitées par le comité.

I. Dérogation

- A. **Retard à la pratique:** si vous prévoyez être en retard à une pratique, vous devez **personnellement** contacter l'entraîneur chef avant 13 h soit en personne ou par téléphone. Ne passez pas vos messages par d'autres joueurs sinon votre motivation sera considérée comme nulle.
- B. **MATCH:** LA SEULE RAISON POUR MANQUER UN MATCH EST LA MORTALITÉ, LA MALADIE GRAVE OU L'ALITEMENT.
- C. **Pratique:** Toute demande pour être excusé de pratique doit être faite au minimum 24 heures avant la pratique. Même si vous avez la possibilité, essayé de réduire au minimum vos absences pour les séances d'entraînement. **N'oubliez pas que nous pratiquons un sport d'équipe qui demande la présence de tous pour progresser vers notre quête d'excellence.**

Les absences motivées sont:

- Maladie
- Rendez-vous chez le médecin, le dentiste ou un autre professionnel de la santé
- Récupération
- Examen de reprise
- Voyage scolaire
- Travail
- Mortalité

III. Conséquences

A. Absence à un match (motivé)

1)

B. Retard au match (motivé)

- 1) Non-participation pour 1 quart
- 2) Non-participation au match
- 3) Expulsion de l'équipe

C. Absence à une pratique (motivé)

- 1) Non-participation pour 1 quart
- 2) Non-participation au match
- 3) Expulsion de l'équipe

D. Retard à une Pratique (motivé)

- 1) 10 sprints de 110 verges
- 2) 15 sprints de 110 verges
- 3) Non-participation pour 1 quart
- 4) Expulsion de l'équipe

FAIRE PARTIE DU PROGRAMME DE FOOTBALL DES VICAS C'EST RESPECTER SON ÉTHIQUE SPORTIVE :

L'ESPRIT SPORTIF, LE RESPECT, LA DIGNITÉ, LE PLAISIR & L'HONNEUR

L'ESPRIT SPORTIF, C'EST:

- ✓ **Respecter** les règles du jeu.
- ✓ **Accepter** les décisions de l'arbitre.
- ✓ **Démontrer** un esprit d'équipe.
- ✓ **Aider** mes coéquipiers en difficulté.
- ✓ **Accepter** les erreurs de mes coéquipiers.
- ✓ **Me mesurer** à un adversaire dans l'équité.
- ✓ **Refuser** de gagner par des moyens illégaux.

LE RESPECT, C'EST:

- ✓ **Considérer** un adversaire comme indispensable pour jouer.
- ✓ **Agir avec courtoisie** en tout temps et avec tous.
- ✓ **Utiliser un langage** précis **sans injure**.
- ✓ **Poursuivre** mon engagement jusqu'au bout.

LA DIGNITÉ, C'EST:

- ✓ **Conserver son sang-froid** en tout temps.
- ✓ **Accepter la victoire sans ridiculiser l'adversaire.**
- ✓ **Accepter la défaite** si je suis satisfait de l'effort accompli
- ✓ **Et savoir reconnaître** la valeur de l'adversaire.

LE PLAISIR, C'EST:

- ✓ Jouer pour **s'amuser**.
- ✓ Considérer la victoire et la défaite comme une **conséquence** du plaisir de jouer.
- ✓ Considérer le **dépassement personnel plus important** que l'obtention d'une médaille ou d'un trophée.

L'HONNEUR, C'EST :

- ✓ Se présenter d'abord en tant qu'**être humain**.
- ✓ Représenter son **équipe**, son **institution** et son **association régionale**.
- ✓ **Véhiculer les valeurs** du sport par chacun de ses comportements.
- ✓ **Être l'ambassadeur** des valeurs du programme de football.

SANCTIONS

Si un élève ne peut assumer adéquatement ces engagements, il devra se retirer ou faire face à certaines sanctions imposées par son entraîneur, la direction de l'école ou le comité de discipline.

À la première offense au code d'éthique	suspension pour une (1) partie.
À la deuxième offense au code d'éthique	suspension pour deux (2) parties et des pratiques.
À la troisième offense au code d'éthique	expulsion de la ligue pour la balance de la saison et des championnats régionaux

- ✓ Ce code d'éthique est la base même de notre engagement sportif, et tous les éducateurs de l'équipe travailleront avec vous dans le but ultime de vous familiariser et assimiler ces valeurs.
- ✓ La direction se réserve le droit en tout temps de modifier le code de déontologie.
- ✓ L'application

Nous avons pris connaissance de ce document :

Joueur

parent